



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 «Анализ отраслевых рынков»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

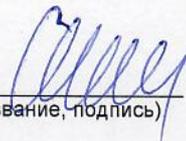

(подпись)

Е.К. Чиркунова
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы

доцент, к.э.н.
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Ларкина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей	З11 ПК-3.3 Знать: основы комплексного финансового анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности производителей У4 ПК-3.3 Уметь: анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей В4 ПК-3.3 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности производителей
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	ПК-4.3 Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их продукции и услуг	З3 ПК-4.3 Знать: структуру топливно-энергетического рынка У3 ПК-4.3 Уметь: использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений В3 ПК-4.3 Владеть: инструментами бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке	З1 ПК-5.1 Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем У1 ПК-5.1 Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках В1 ПК-5.1 Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Технология нефтегазодобывающего предприятия; Технология разработки месторождений нефти и		Производственная практика: преддипломная практика; Внешнеэкономическая деятельность предприятия

	газа; Практико-ориентированный проект; Машины и оборудование нефтегазодобычи; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Машины и оборудование нефтегазопереработки; Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков; Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса		
ПК-4	Практико-ориентированный проект; Логистика; Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков		Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5	Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков	Инвестиционный анализ	Управление затратами и ценообразование; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 8
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24/16	24/16
лекционные занятия (ЛЗ)	12/10	12/10
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	12/6	12/6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	124	124
практические занятия	38	38
реферат	10	10
подготовка к экзамену	20	20
самостоятельное изучение материала	56	56
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям, реферат	вопросы к практическим занятиям, реферат
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Контроль	27	27
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Контроль	Всего часов/ электронных часов
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	4/4	-	4/2	50	2	10	70/6

2	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	8/6	-	8/4	74	3	17	110/10
Итого:		12/10	0	12/6	124	5	27	180/16

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
Семестр 8				
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	Теория отрасли и организации отраслевых рынков.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Предмет и структура дисциплины/ Понятие отрасли. Границы отрасли и факторы их определяющие. Классификация отраслей промышленности: виды, сущность, назначение. Принципы построения межотраслевых балансов Анализ по издержкам производства: виды кривой выбора. Размер предприятия и факторы его определяющие. Эффект роста масштаба производства. Концентрация производства в отрасли. Понятие минимальный эффективный размер предприятия. Четыре модели рынка и их характерные черты. Статистические показатели входа-выхода фирм на рынок. Барьеры вступления в отрасль.	4/4
2		Государственная отраслевая политика (ГОП).	Регулирование цен: ценообразование по предельным издержкам. Цена Рамсея (социально справедливая цена). Ценообразование по издержкам типовой нагрузки. Государственное регулирование естественных монополий.	
3	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	Метаструктуры и экономика страны.	Типы зарубежных групп (метаструктур): "кейрецу" - в Японии, "чоболи" - в Южной Корее. Экономика метаструктур, функции управляющего, финансового, производственного блоков.	8/6
4		Финансово-промышленные группы.	Финансово-промышленные группы. Подходы к созданию ФПГ в России. Особенности российских ФПГ и их задачи. Классификация ФПГ по центрам создания. Функции блоков ФПГ. Эволюция структуры корпоративной собственности на предприятиях ФПГ	
5		Топливо-энергетический комплекс:	Место ТЭК в народном хозяйстве. Структура ТЭК. Размещение. Зарубежный опыт создания и функционирования ВИНК. Цели создания ВИНК Экономика и финансовая стратегия зарубежных ВИНК. Вертикальная интеграция в РФ: особенности создания и характерные черты российских ВИНК.	
6		Мировой рынок нефти. Прогноз развития нефтегазового комплекса РФ.	Динамика разведанных запасов и объема добычи нефти в мире. Объем добычи и цены на нефть Прогноз запасов и добычи нефти. Закон "О соглашении о разделе продукции" (СРП). Закон о недрах и недропользовании (природная рента).	
Итого за семестр:				12/10
Итого:				12/10

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№	Наименование	Тема практического	Содержание практического занятия	Кол-во
---	--------------	--------------------	----------------------------------	--------

ПЗ	раздела	занятия	(перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	часов/ электронных часов
Семестр 8				
1	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	Теория отрасли и организации отраслевых рынков.	Значение теории отраслевых рынков для: определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах, классификации рынков, регулирования деятельности фирм, выработки оптимальной промышленной и антимонопольной политики государства. Рынок (определение). Основные классификации рынков. Факторы, определяющие структуру рынка: эффект масштаба (факторы, определяющие эффект масштаба, факторы, ограничивающие эффект масштаба), случайные факторы, воздействие государства, эластичность и темпы роста спроса, иностранная конкуренция, необратимые издержки. Определение границ рынков (продуктовые и географические границы — подходы к определению). Отрасль (определение). Несовпадение понятий рынок и отрасль. Выделение отраслей на практике. Принципы построения межотраслевых балансов	4/2
2	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	Государственная отраслевая политика (ГОП).	Теории государственного регулирования отраслевых рынков. Государственное регулирование ценообразования на отраслевых рынках Государственное регулирование естественных монополий.	
3	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	Метаструктуры и экономика страны.	Продуктовая дифференциация на предприятиях отрасли. Определение эффекта от диверсификации производства.	8/4
4	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	Финансово-промышленные группы.	Финансово-промышленные группы в России. Состояние и перспективы развития отдельных российских ФПГ.	
5	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	Топливно-энергетический комплекс:	Состояние и перспективы отдельных предприятий ТЭК региона. Состояние систем региональной безопасности ТЭК Российской Федерации. Состояние и перспективы развития отдельных ВИНК Оценка и измерение рыночной власти компании.	
6	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности.	Мировой рынок нефти. Прогноз развития нефтегазового комплекса РФ.	Составляющие методики мониторинга и построения энергетической региональной системы безопасности ТЭК в Российской Федерации. Прогноз развития ТЭК РФ. Ресурсы нефтедобычи. Ресурсы нефтепереработки.	
Итого за семестр:				12/6
Итого:				12/6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 8				
1.	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	Подготовка к практическим занятиям	Принципы построения межотраслевых балансов. Экономика фирм в отраслях с различными моделями рынка. Оценка уровня концентрации и типа отраслевого рынка индекс концентрации CR. Индекс Херфиндаля – Хиршмана, коэффициент относительной концентрации, индекс Холла-Тайдмана, Индекс Джинни, аналитический метод его расчета, построение кривой Лоренца. Антимонопольная и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Политика поддержки	38

	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности		конкуренции и экономический рост. Состояние и перспективы отдельных предприятий ТЭК региона. Прогноз развития ТЭК РФ. Ресурсы нефтедобычи. Ресурсы нефтепереработки. Состояние и перспективы развития отдельных ВИНК Оценка и измерение рыночной власти компании. Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции" от 30.12.1995 N 225-ФЗ Продуктовая дифференциация на предприятиях отрасли. Определение эффекта от диверсификации производства. Финансово-промышленные группы в России. Состояние и перспективы развития отдельных российских ФПГ.	
2.	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков. Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	Самостоятельное изучение материала	Предприятие - основной субъект рынка Экономика фирм в отраслях с различными моделями рынка. Ресурсы отрасли (основные фонды, природные, трудовые ресурсы). Топливо-энергетический блок региона Вертикальная интеграция в нефтяной промышленности. Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции" от 30.12.1995 N 225-ФЗ Прогноз развития ТЭК РФ. Топливо-энергетический блок региона.Вертикальная интеграция в нефтяной промышленности. Продуктовая дифференциация на предприятиях отрасли.Финансово-промышленные группы в России Межрегиональные международные экономические связи отраслевых рынков. Рыночные структуры и инновационная деятельность.	56
3.	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков. Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	подготовка реферата	Введение в анализ отраслевой организации рынков Формирование контуров отдельной науки Подходы к исследованию товарных рынков Субъекты отраслевого рынка эволюция взглядов на схему гарвардской парадигмы основные характеристики структуры отраслевого рынка Классификации отраслевых рынков Феномен дифференциации продукта Барьеры входа на отраслевой рынок Показатели статистики входа-выхода фирм на рынок масштаб фирмы как барьер входа фирма как субъект отраслевого рынка Признаки фирмы как субъекта рынка Концентрация производителей и эффект масштаба Новые характеристики природы фирмы Альтернативные цели фирмы Стратегический подход к анализу природы фирмы активная фирма на отраслевом рынке Рыночная власть фирмы и ее показатели Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм Практика поглощения и слияния фирм Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции Интеграционные процессы на отраслевых рынках Типы вертикальных ограничений Следствия вертикальной интеграции эффект «двойной маргинализации» характеристика основных отраслевых рыночных структур Монополия на отраслевом рынке Особенности рынка с естественной монополией Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке Отраслевые лидеры. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением Стратегия сговора на рынке – картель установление равновесия в модели курноравновесие дуополии по модели штакельберга, модель форхаймера. Открытый рынок мотивы заключения картельного соглашения информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Причины ограниченности	10

			<p>информации. Ограниченность информации о качестве товара. Ограниченность информации о цене товара</p> <p>Теория сигналов и информационная роль рекламы</p> <p>Ценовая дискриминация как экономическое явление</p> <p>Дискриминационное ценообразование в практике продаж. Три степени ценовой дискриминации</p> <p>Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы государственная политика относительно несостоятельных рынков</p> <p>Подходы к оценке несостоятельного отраслевого рынка. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Дерегулирование отраслевых рынков</p> <p>Приватизация и национализация</p> <p>Теоретические основы государственной антимонопольной политики</p> <p>Государственная политика в отношении монопольных структур</p> <p>Государственная антимонопольная политика в отношении слияния и поглощения фирм</p> <p>Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации место блока результативности в гарвардской парадигме</p> <p>Результативность отраслевых рынков: подходы к исследованию</p> <p>Результативность деятельности фирм в национальной экономике</p> <p>Результативность деятельности монополии</p> <p>Результативность функционирования естественных монополий</p>	
4.	Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.	Подготовка к экзамену	<p>Классификация отраслей производства. Принципы построения межотраслевых балансов.</p> <p>Анализ по издержкам производства: виды кривой выбора. Размер предприятия и факторы его определяющие. Эффект роста масштаба производства. Понятие "минимальный эффективный размер предприятия". Состояние бесприбыльного оборота на предприятии и в отрасли. График безубыточности. Состояние бесприбыльного оборота на предприятии и в отрасли. Факторы, влияющие на объем бесприбыльного оборота.</p> <p>Концентрация производства в отрасли.</p> <p>Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли. Индекс концентрации, его достоинства и недостатки. Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли. Индекс Херфиндала-Хиршмана и его связь с типом рынка. Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли. Коэффициент относительной концентрации, его достоинства и недостатки. Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли. Индекс Холла-Тайдмана, его достоинства и недостатки. Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли. Индекс Джинни, аналитический метод его расчета. Показатели, характеризующие степень концентрации в отрасли.</p> <p>Построение кривой Лоренца. Четыре модели рынка и их характерные черты. Статистические показатели входа-выхода фирм на рынок. Барьеры вступления в отрасль. Чистая конкуренция: черты, ценообразование.</p> <p>Чистая монополия: черты, барьеры, ценообразование.</p> <p>Монополистическая конкуренция: черты, ценообразование. Олигополия, особенности олигополистического ценообразования. Источники и причины рыночной власти, ее измерение.</p>	20

	Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности		<p>Метаструктуры в зарубежных странах. Цели создания вертикально-интегрированных компаний. Зарубежный опыт создания и функционирования вертикально-интегрированных компаний. Экономика и финансовая стратегия зарубежных вертикально-интегрированных компаний. Вертикальная интеграция в РФ: особенности создания и характерные черты российских вертикально-интегрированных компаний. Подходы к созданию ФПГ в России. Задачи российских ФПГ.</p> <p>Классификация ФПГ по центрам создания. Функции банковского, производственного и управленческого блока ФПГ. Государственная отраслевая политика: необходимость, концепции, плюсы и минусы. Типы государственной отраслевой политики.</p> <p>Антимонопольное законодательство за рубежом и в РФ. Регулирование цен: ценообразование по предельным издержкам. Цена Рамсея (социально справедливая цена). Ценообразование по издержкам типовой нагрузки. Внешнеторговая политика государства в условиях несовершенной конкуренции. Прогноз запасов и добычи топливно-энергетических ресурсов. Кривая К.Хуберта. История развития системы ценообразования нефти. Объем добычи и цены на нефть в России и в мире</p>	
			Итого за семестр:	124
			Итого:	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания при написании и оформлении реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
 - в) Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полутонный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм,

верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Вагнер, О.В. Теория и анализ отраслевых рынков : учеб. пособие / О. В. Вагнер, А. А. Прохоренко; Самар.гос.техн.ун-т, Поволжский институт бизнеса.- Самара, 2009.- 161 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2024	ЭР	+	
2.	Расчет межотраслевого баланса и анализ отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост.: И. А. Агафонов, С. А. Богданчиков.- Самара, 2019.- 72 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3739	ЭР	+	
3.	Самсонова М.В., Белякова Е.А. Экономика отраслевых рынков: практикум / Самсонова М.В., Белякова Е.А., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 33670	ЭР	+	
4.	Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / Ежова В.А., Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 103982	ЭР		+
5.	Теория отраслевых рынков: учебно-методическое пособие / Карабанова О.В., Научный консультант: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 75353	ЭР		+
6.	Теория экономического анализа: учебное пособие / Ильина Г.Г., Российский новый университет: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21323	ЭР		+
7.	Теория отраслевых рынков: учебное пособие / Кузовкова Т.А., Володина Е.Е., Кухаренко Е.Г., Шаравова О.И., Московский технический университет связи и информатики: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92446	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное

	Плюс»			
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.06 «Анализ отраслевых рынков»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	ПК-3.3 Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей	З11 ПК-3.3 Знать: основы комплексного финансового анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности производителей У4 ПК-3.3 Уметь: анализировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей В4 ПК-3.3 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности производителей
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	ПК-4.3 Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их продукции и услуг	З3 ПК-4.3 Знать: структуру топливно-энергетического рынка У3 ПК-4.3 Уметь: использовать методологию мониторинга и анализировать структуру рынков и их изменений В3 ПК-4.3 Владеть: инструментами бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	ПК-5.1 Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке	З1 ПК-5.1 Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем У1 ПК-5.1 Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках В1 ПК-5.1 Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	
Фундаментальные основы экономики отраслевых рынков.		Структура и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	

	вопросы к практическим занятиям, реферат		вопросы к экзамену
ПК-3.3	З11 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3	З11 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3	З11 ПК-3.3 У4 ПК-3.3 В4 ПК-3.3
ПК-4.3	З3 ПК-4.3 У3 ПК-4.3 В3 ПК-4.3	З3 ПК-4.3 У3 ПК-4.3 В3 ПК-4.3	З3 ПК-4.3 У3 ПК-4.3 В3 ПК-4.3
ПК-5.1	З1 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1	З1 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1	З1 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

1. «Нетбэк»
2. Что происходит при достижении цены на ресурс?
3. Цена «безубыточности»
4. Что формирует равновесную цену нефти?
5. Что не учитывает и показывает равновесная цена нефти?
6. Необходимо ли ранжировать инвестиционные проекты? Если да то какие?
7. Что должно служить результативным средством противодействия внешним вызовам?
8. Назовите отрицательные следствия отказа от пошлин российских углеводородов?
9. Что может повысить отказ от пошлин?
10. Что усилится в политике Китая, если произойдет сценарий «сланцевый провал»?
11. В каком случае картель может оказывать повышательное влияние?
12. Что ожидается в базовом сценарии?
13. Отрасль.
14. С чем можно хорошо оценить сравнением уровень конкурентоспособности ВИЭ в электроэнергетике?
15. В чем Северная Америка является регионом-лидером?

Примерный перечень тем для рефератов

1. Введение в анализ отраслевой организации рынков
2. Формирование контуров отдельной науки
3. Подходы к исследованию товарных рынков
4. Субъекты отраслевого рынка эволюция взглядов на схему гарвардской парадигмы основные характеристики структуры отраслевого рынка
5. Классификации отраслевых рынков
6. Феномен дифференциации продукта
7. Барьеры входа на отраслевой рынок
8. Показатели статистики входа-выхода фирм на рынок масштаб фирмы как барьер входа фирма как субъект отраслевого рынка
9. Признаки фирмы как субъекта рынка
10. Концентрация производителей и эффект масштаба
11. Новые характеристики природы фирмы
12. Альтернативные цели фирмы
13. Стратегический подход к анализу природы фирмы активная фирма на отраслевом рынке
14. Рыночная власть фирмы и ее показатели
15. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок
16. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм
17. Практика поглощения и слияния фирм
18. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции
19. Интеграционные процессы на отраслевых рынках
20. Типы вертикальных ограничений
21. Следствия вертикальной интеграции эффект «двойной маргинализации» характеристика основных отраслевых рыночных структур
22. Монополия на отраслевом рынке
23. Особенности рынка с естественной монополией
24. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке
25. Отраслевые лидеры. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением

26. Стратегия сговора на рынке – картель установление равновесия в модели курноравновесие дуополии по модели штакельберга, модель форхаймера. Открытый рынок мотивы заключения картельного соглашения информационные проблемы функционирования отраслевых рынков
27. Причины ограниченности информации
28. Ограниченность информации о качестве товара
29. Ограниченность информации о цене товара
30. Теория сигналов и информационная роль рекламы
31. Ценовая дискриминация как экономическое явление
32. Дискриминационное ценообразование в практике продаж
33. Три степени ценовой дискриминации
34. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы государственная политика относительно несостоятельных рынков
35. Подходы к оценке несостоятельного отраслевого рынка
36. Регулирование функционирования отраслевого рынка
37. Дерегулирование отраслевых рынков
38. Приватизация и национализация
39. Теоретические основы государственной антимонопольной политики
40. Государственная политика в отношении монопольных структур
41. Государственная антимонопольная политика в отношении слияния и поглощения фирм
42. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации место блока результативности в гарвардской парадигме
43. Результативность отраслевых рынков: подходы к исследованию
44. Результативность деятельности фирм в национальной экономике
45. Результативность деятельности монополии
46. Результативность функционирования естественных монополий

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Ценовой мониторинг
2. Ценовое регулирование
3. Неценовое регулирование
4. Что означает технологическая революция?
5. Чему способствуют технологические прорывы и к чему это приводит?
6. Что было создано за 30 лет на рубеже XIX–XX веков и ныне составляет основу энергетики?
7. Что увеличит реализация сценария «сланцевый прорыв» к 2040 году?
8. На чем позитивно скажется сценарий «сланцевый провал»?
9. Чему позволят развиваться высокие нефтяные цены?
10. Что усилится в политике Китая, если произойдет сценарий «сланцевый провал»?
11. Индекс энтропии.
12. К чему относят лицензирование?
13. С чем связаны перспективы развития добычи нефти и газа сланцевых плеев?
14. Сравните литий-ионные и натрий-никель-хлоридные аккумуляторы с традиционным ДВС.
15. Где наиболее распространено использование биогаза для производства тепла и электроэнергии?

Образец экзаменационного билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Федеральный университет</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю): «Анализ отраслевых рынков» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 4</p>	

Составил: доцент _____ Е.К. Чиркунова « ____ » _____ 2023 г. (подпись)	Утверждаю: Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева « ____ » _____ 2023 г. (подпись)
--	---

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, МИН
1	Близкие товары, на производство которых используются однородные ресурсы и схожие технологии: а) взаимозаменяемые; б) идентичные; в) однородные; г) субституты	ПК-3	2
2	В каких пределах находится величина показателя монопольной власти – коэффициент Лернера? а) 0; б) 1; в) минус 1; г) от 0 до 1	ПК-3	2
3	В случае вертикальной дифференциации продукции потребители могут различать продукцию исходя из: а) качества; б) торговой марки; в) упаковки; г) уровня цены	ПК-3	2
4	В модели Салопы увеличение барьеров входа и транспортных затрат приводит в долгосрочном плане к: а) нет прямой связи; б) росту числа фирм; в) сокращению числа фирм; г) число фирм не изменится	ПК-3	2
5	В случае горизонтальной дифференциации продукции потребители могут различать продукцию исходя из (отметьте правильные варианты): а) качества; б) торговой марки; в) упаковки; г) уровня цены.	ПК-3	2
6	При комплексном анализе исторического развития рынка нефти целесообразно разделить на этапы процесс формирования современного рынка нефти по таким двум критериям а) энергетический и институциональный; б) экономический и институциональный; в) энергетический и экономический; г) рыночный и институциональный.	ПК-3	2
7	Сколько можно выделить этапов становления и развития нефтяного рынка а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть.	ПК-3	2
8	Сколько выделяют этапов ценообразования нефтяного рынка а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть.	ПК-3	2
9	Второй энергетический этап связан с разработкой и широкомасштабным внедрением: а) двигателей внутреннего сгорания; б) институциональных изменений; в) товаров-субститутов; г) дифференциальной ренты	ПК-3	2
10	Какой вид объема нефти имеет наиболее высокий показатель а) объем доказанных запасов нефти б) объем технически извлекаемых запасов нефти в) объем реализуемой на мировом рынке нефти	ПК-3	2

	г) объем произведенной нефти		
--	------------------------------	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1. 1.	Реферат	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2. 2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3. 3	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания реферата

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	(36-50) баллов
«Хорошо»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	(36-35) баллов
«Удовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-15) баллов

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	36-50 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	16-25 баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут	0 баллов

	продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Реферат	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 «Анализ отраслевых рынков»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.06 «Анализ отраслевых рынков»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	180 / 5	12/10	-	12/6	5	124	27	экзамен
Итого	180 / 5	12/10	-	12/6	5	124	27	экзамен

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-3.3	Анализирует информацию о финансово-хозяйственной деятельности производителей
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке
ПК-4.3	Осуществляет бенчмаркинг участников нефтегазового рынка, их продукции и услуг
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке
ПК-5.1	Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, умений и навыков в области управления экономической деятельностью топливно-энергетического комплекса и предприятий, входящих в его состав.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, вопросы к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: экзамен.